

LYCÉE ÉMILE PEYTAVIN

LE LYCÉE ÉMILE PEYTAVIN C'EST

Un environnement
exceptionnel, un cadre de
travail valorisant

Une offre diversifiée
d'activités, une vie
scolaire dynamique

Des équipements de
qualité au service d'une
pédagogie de projets

Lycées Émile Peytavin

Lycée Général et Technologique
Lycée Professionnel
Lycée des Métiers



SUIVEZ-NOUS SUR
LES RESEAUX



lycees_peytavin_mende



lycée emile peytavin - mende

NOUS CONTACTER

Lycée Général Technologique
& Professionnel - Emile Peytavin
63 avenue du 11 Novembre
48000 Mende
04.66.49.18.66
<https://emile-peytavin-mende.mon-ent-occitanie.fr/>



Baccalauréat Général

1G & TG



1G & TG

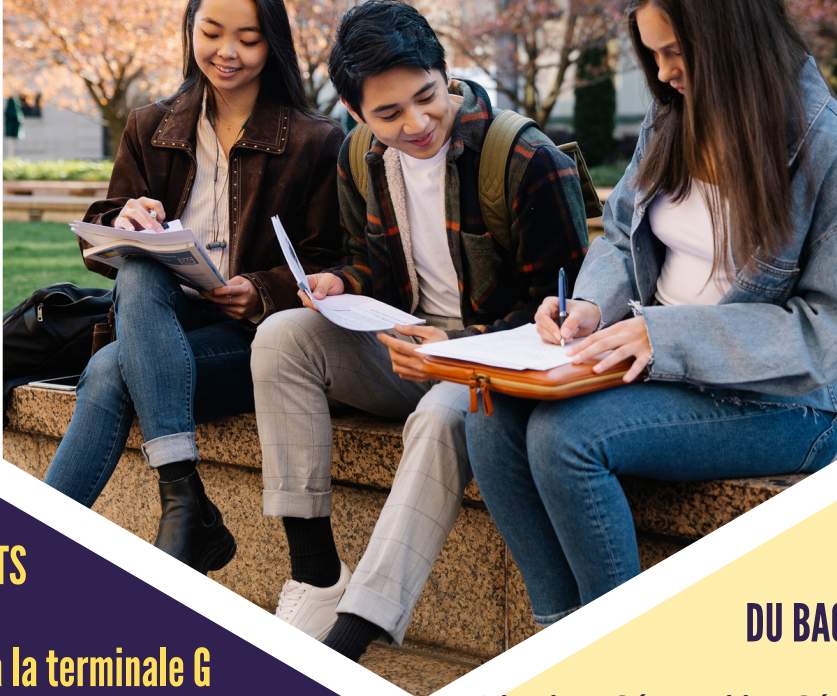
LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE de la première G à la terminale G

Dès la seconde, vous devez réfléchir à vos choix d'orientation. Pendant cette première année de lycée, vous choisissez 3 spécialités que vous étudierez pendant la classe de première. Ce choix se fait en fonction de ce qui vous plaît et de ce qui vous motive, des connaissances que vous voulez approfondir et de votre projet d'orientation dans l'enseignement supérieur.

En classe de première, vous devrez choisir, parmi ces 3 spécialités, les 2 spécialités que vous conservez en terminale.

Physique Chimie

Cet enseignement de spécialité s'appuie sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories. Le programme est structuré autour de quatre thèmes qui se basent sur des situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : "Constitution et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts", "Ondes et signaux".



LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Histoire Géographie Géopolitique Sciences politiques

Cet enseignement regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour permettre aux élèves de mieux comprendre le monde contemporain, ses enjeux et ses problématiques.

Humanités Littérature et Philosophie

Cet enseignement vise à former les élèves dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines. Cette spécialité propose une approche littéraire et philosophique de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres.

Anglais Monde Contemporain

Cette spécialité permet d'atteindre progressivement une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée. Elle vise aussi à sensibiliser les élèves à la diversité des sociétés et des cultures du monde anglophone contemporain.

Sciences de la Vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité SVT permet d'acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie. Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.

Mathématiques

Le programme - algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistiques et algorithmique et programmation - approfondit les notions abordées en 2de et en introduit de nouvelles. Cette spécialité permet de développer le goût des mathématiques, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.

En terminale, deux options facultatives au choix :

- Mathématiques expertes (3 heures)
- Mathématiques complémentaires (3 heures)

Numérique et Sciences Informatiques

L'enseignement de spécialité "Numérique et sciences informatiques" permet d'acquérir les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques. Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations, concevoir des solutions algorithmiques, traduire un algorithme dans un langage de programmation.

Sciences de l'ingénieur

L'enseignement de spécialité "Sciences de l'ingénieur" s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels. Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème. L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique qui repose sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation, l'expérimentation matérielle ou virtuelle et l'analyse critique des résultats obtenus.

